



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIONE EUROPEA  
Fondi strutturali e di investimento europei



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



per la scuola  
2014-2020  
Cableggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici  
13.1.1A-FESRPN-SA-2021-19

**ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

**SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UFE974 - tel. 079/6010650**

**Sito web: [www.icvillanovam.edu.it](http://www.icvillanovam.edu.it) - e-mail: [ssic812007@istruzione.it](mailto:ssic812007@istruzione.it) - PEC: [ssic812007@pec.istruzione.it](mailto:ssic812007@pec.istruzione.it)**

**Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE**

**Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.**

**PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:  
dagli asili nido alle Università**

**Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30775**

**Titolo: Competenti si diventa!**

**CUP: E44D23003100006**

**Oggetto: Decreto per l'avvio del procedimento relativo alle selezioni di personale INTERNO/ESTERNO in qualità di docente formatore e docente tutor per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche (D.M.65/2023 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività*»

*rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M N.65 DEL 12/04/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **69.275,75** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche (D.M.65/2023)**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dai Revisori in data 29/01/2024 e dal Consiglio di Istituto in data 09/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 2066 del 21/03/2024**;

**VISTO** il progetto aggiornato presentato dal gruppo di lavoro per le STEM, relativo alla strutturazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, le relative schede progettuali e i criteri di selezione proposti per ciascuna figura da selezionare – prot. 8074 del 07/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M.65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30775 - Titolo: Competenti si diventa!, CUP:

E44D23003100006, di avvalersi della collaborazione di n. 6 unità di docente formatore e n. 6 unità di docente tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare più procedure selettive volte al conferimento degli incarichi di docente formatore e docente tutor per la realizzazione dei percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo a favore delle studentesse e degli studenti e per la realizzazione dei percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti, avvalendosi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi in oggetto, nell'ambito della Linea di Investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche (D.M.65/2023)**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Dettori Maria Baingia** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa **Dettori Maria Baingia** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali per le seguenti figure:

<b>Progr.</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Compiti (in sintesi)</b>	<b>N° unità da reclutare</b>	<b>N° ore previste per ciascuna unità</b>	<b>Compenso orario (lordo Stato)</b>
1	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Infanzia Villanova Mont. <b>DOCENTE FORMATORE</b>	Laboratorio scientifico con introduzione al coding attraverso un approccio ludico e interattivo per i bambini della Scuola dell'Infanzia di Villanova Monteleone	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>Euro 79,00</b>
2	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Infanzia Villanova Mont. <b>DOCENTE TUTOR</b>	Supporto al docente formatore e agli studenti, coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio, articolazione orario con docente formatore.	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>Euro 34,00</b>
3	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Infanzia Olmedo <b>DOCENTE FORMATORE</b>	Laboratorio scientifico con introduzione al coding attraverso un approccio ludico e interattivo per i bambini della Scuola dell'Infanzia di Olmedo	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>Euro 79,00</b>
4	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Infanzia Olmedo <b>DOCENTE TUTOR</b>	Supporto al docente formatore e agli studenti, coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio, articolazione orario con docente formatore.	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>Euro 34,00</b>
5	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Primaria Villanova Mont. <b>DOCENTE FORMATORE</b>	Laboratori di scienze e geografia ed integrazione con Tynker o Scratch per programmazione e coding	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 79,00</b>
6	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Primaria Villanova Mont. <b>DOCENTE TUTOR</b>	Supporto al docente formatore e agli studenti, coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio, articolazione orario con docente formatore.	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 34,00</b>

7	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Primaria Olmedo <b>DOCENTE FORMATORE</b>	Laboratori di scienze e geografia ed integrazione con Tynker o Scratch per programmazione e coding	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 79,00</b>
8	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Primaria Olmedo <b>DOCENTE TUTOR</b>	Supporto al docente formatore e agli studenti, coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio, articolazione orario con docente formatore.	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 34,00</b>
9	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Sec. I grado Villanova Mont. <b>DOCENTE FORMATORE</b>	Laboratori di scienze e geografia ed integrazione con Tynker o Scratch per programmazione e coding	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 79,00</b>
10	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Sec. I grado Villanova Mont. <b>DOCENTE TUTOR</b>	Supporto al docente formatore e agli studenti, coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio, articolazione orario con docente formatore.	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 34,00</b>
11	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Sec. I grado Olmedo <b>DOCENTE FORMATORE</b>	Laboratori di scienze e geografia ed integrazione con Tynker o Scratch per programmazione e coding	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 79,00</b>
12	Percorso Coding e Pensiero computazionale Scuola Primaria Olmedo <b>DOCENTE TUTOR</b>	Supporto al docente formatore e agli studenti, coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio, articolazione orario con docente formatore.	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>Euro 34,00</b>

2. di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
3. di svolgere tutte le attività volte all'avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
4. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Maria Baingia Dettori**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e disposizioni ad esso connesse*