

**AUTOVALUTAZIONE
D'ISTITUTO
INCLUSIONE-PTOF-PDM**

PERSONALE DOCENTE A.S. 2023/24

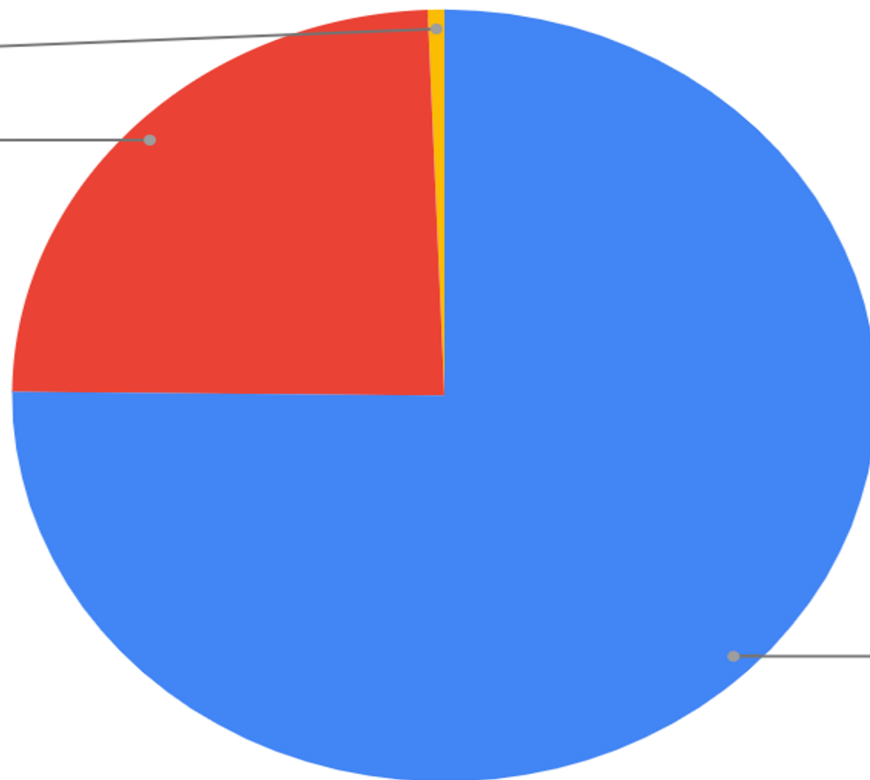
Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento...]

Non sono d'accordo

0,6%

Concordo abbastanza

24,2%



Concordo

75,2%

Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE

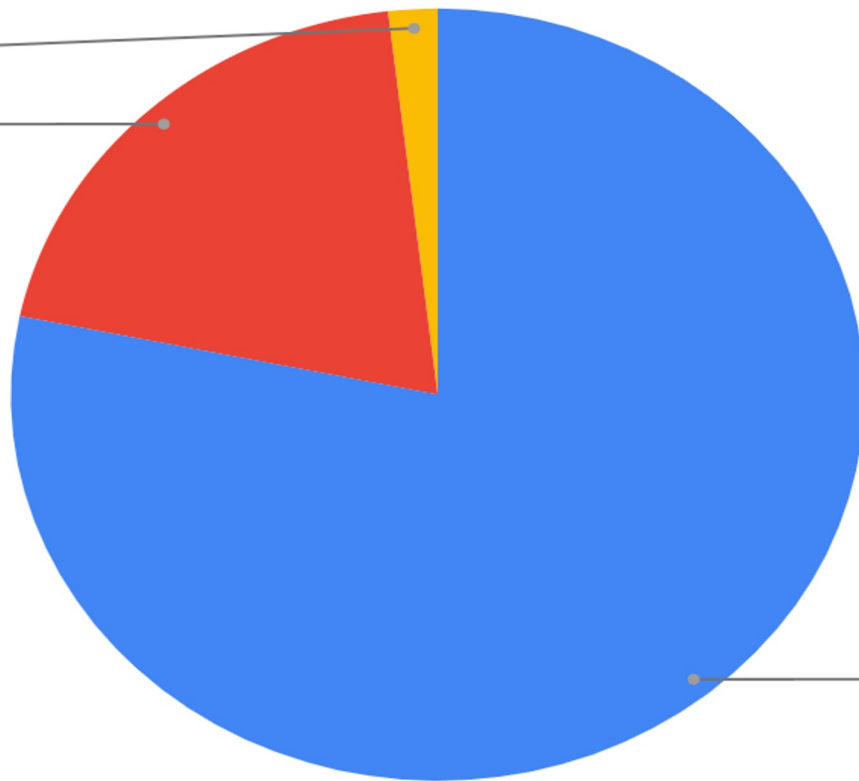
[L'organizzazione della scuola favorisce la partecipazione di t...

Non sono d'accordo

1,9%

Concordo abbastanza

19,9%



Concordo

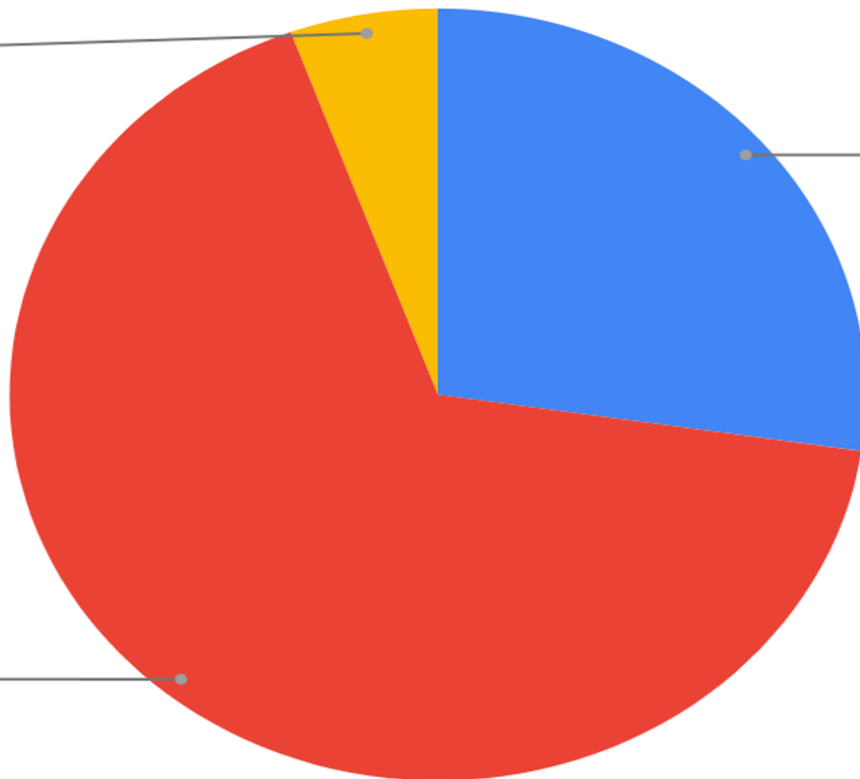
78,3%

Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [La diversità viene considerata una risorsa per l'apprendimento, piuttosto...]

Non sono d'accordo
5,6%

Concordo abbastanza
27,3%

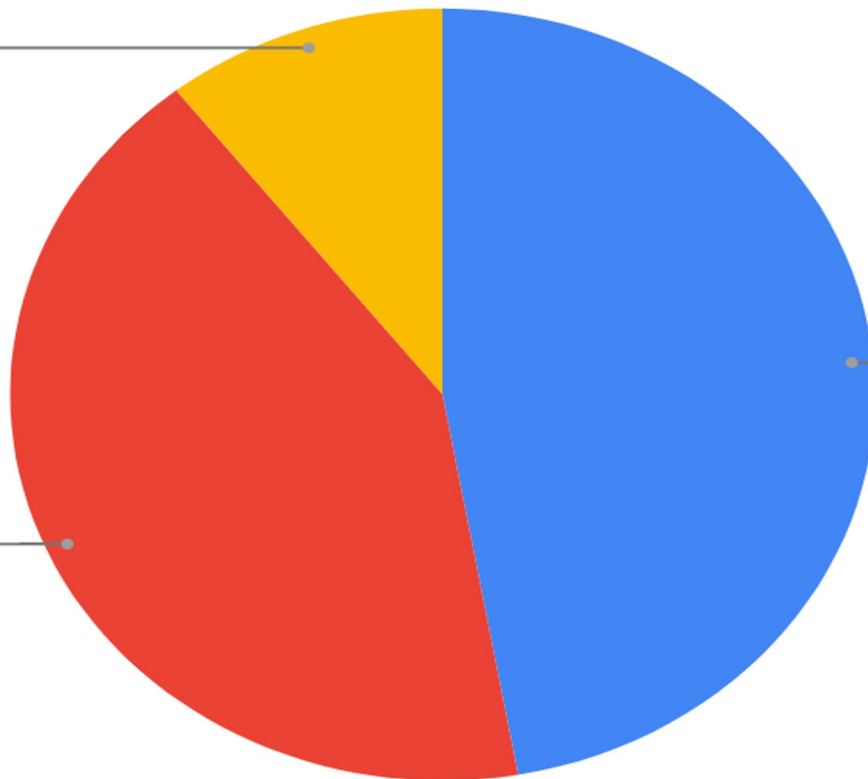
Concordo
67,1%



Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [Esiste una politica generale sul sostegno chiara a tutti i membri della sc...

Non sono d'accordo

10,6%



Concordo

47,2%

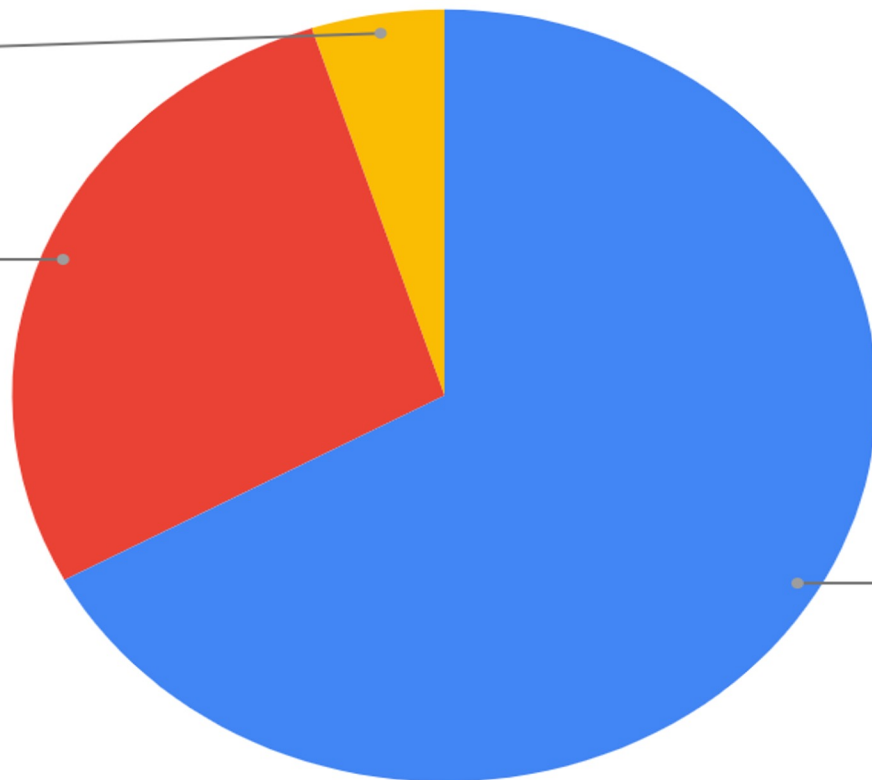
Concordo abbastanza

42,2%

Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [Gli insegnanti collaborano nella progettazione, nell'insegnamento e nella va...]

Non sono d'accordo
5,0%

Concordo abbastanza
28,0%



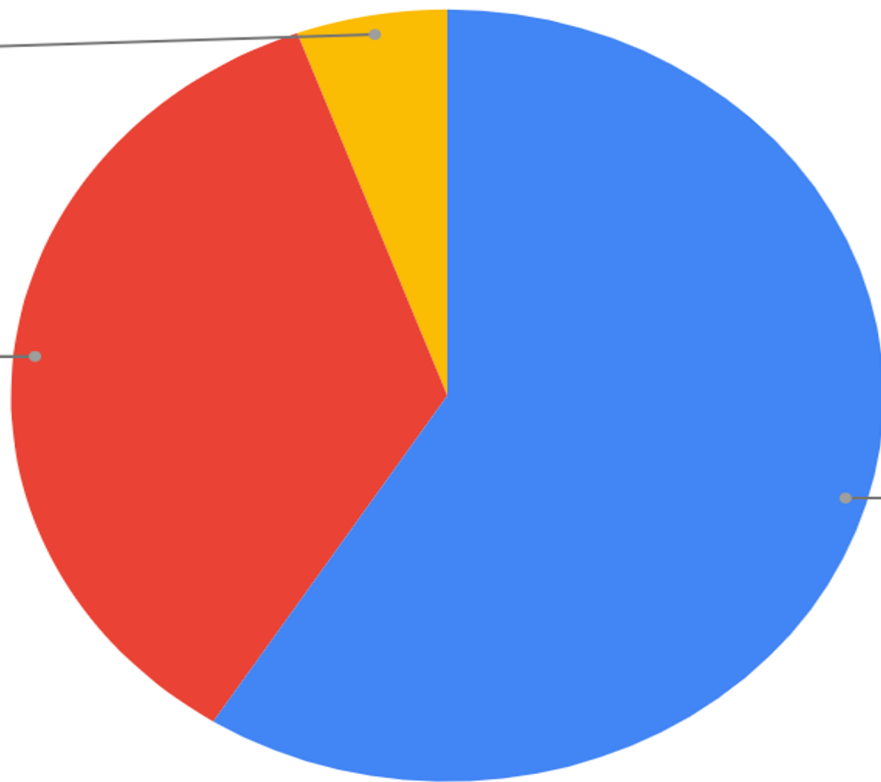
Concordo
67,1%

Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità de...]

Non sono d'accordo
5,6%

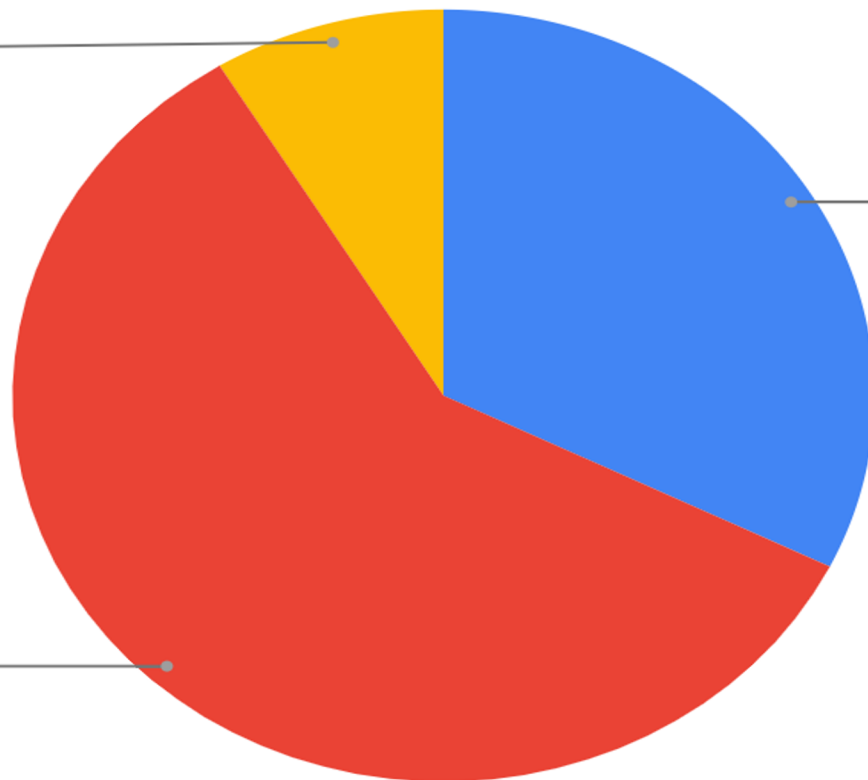
Concordo abbastanza
35,4%

Concordo
59,0%



Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [Tutti i docenti si relazionano con rispetto]

Non sono d'accordo
8,7%



Concordo abbastanza
32,3%

Concordo
59,0%

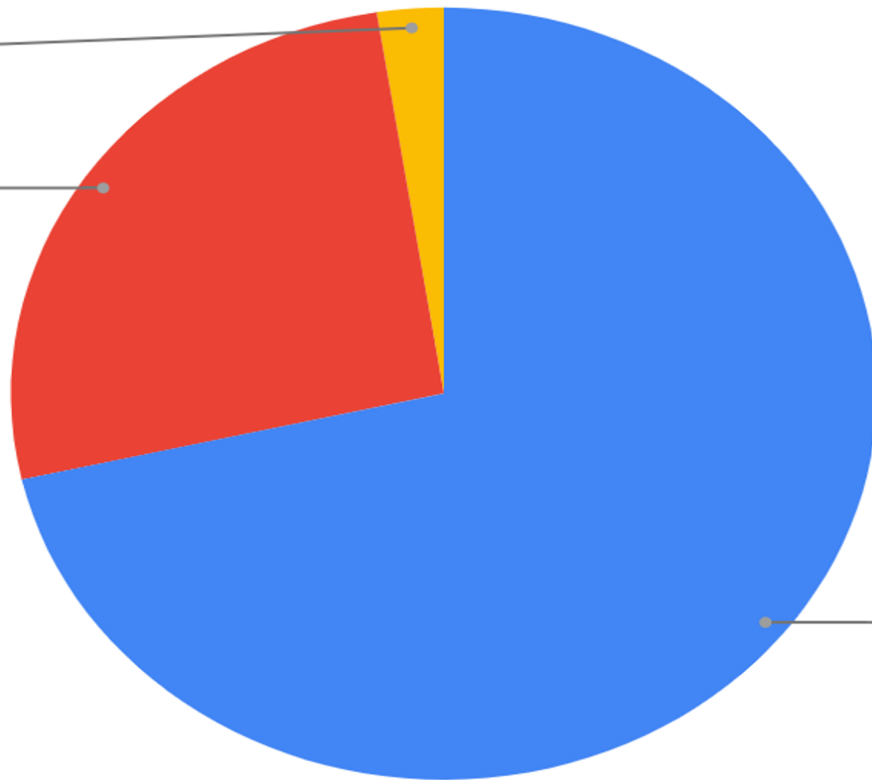
Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [La scuola si pone come obiettivo di rispondere alle problematiche relative...]

Non sono d'accordo

2,5%

Concordo abbastanza

26,1%



Concordo

71,4%

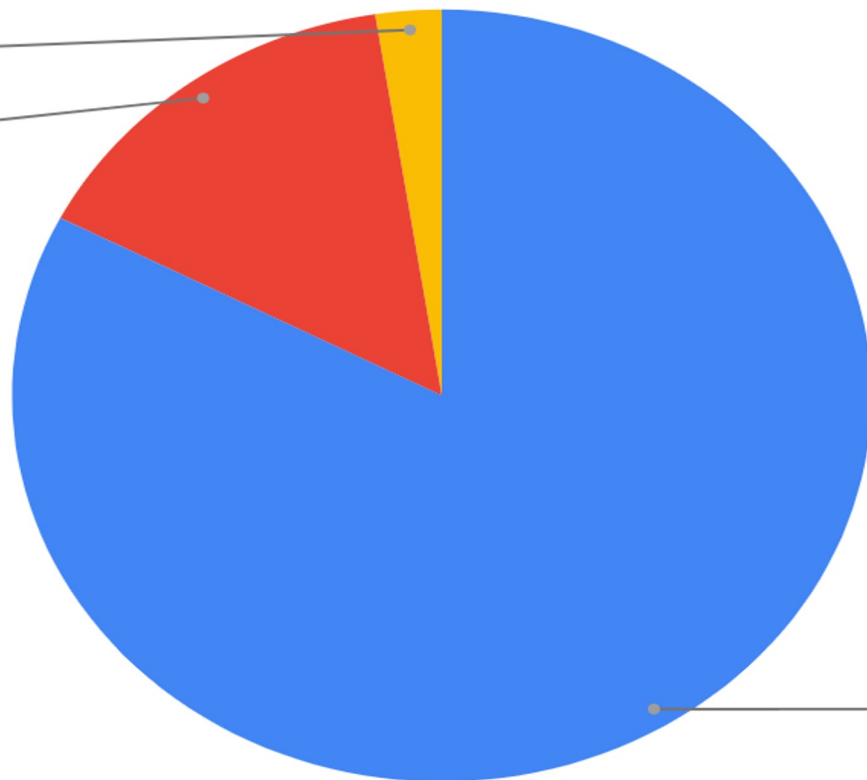
Conteggio di CREARE CULTURE INCLUSIVE [Tutti gli alunni della comunità scolastica, indipendentemente dalle capacità...

Non sono d'accordo

2,5%

Concordo abbastanza

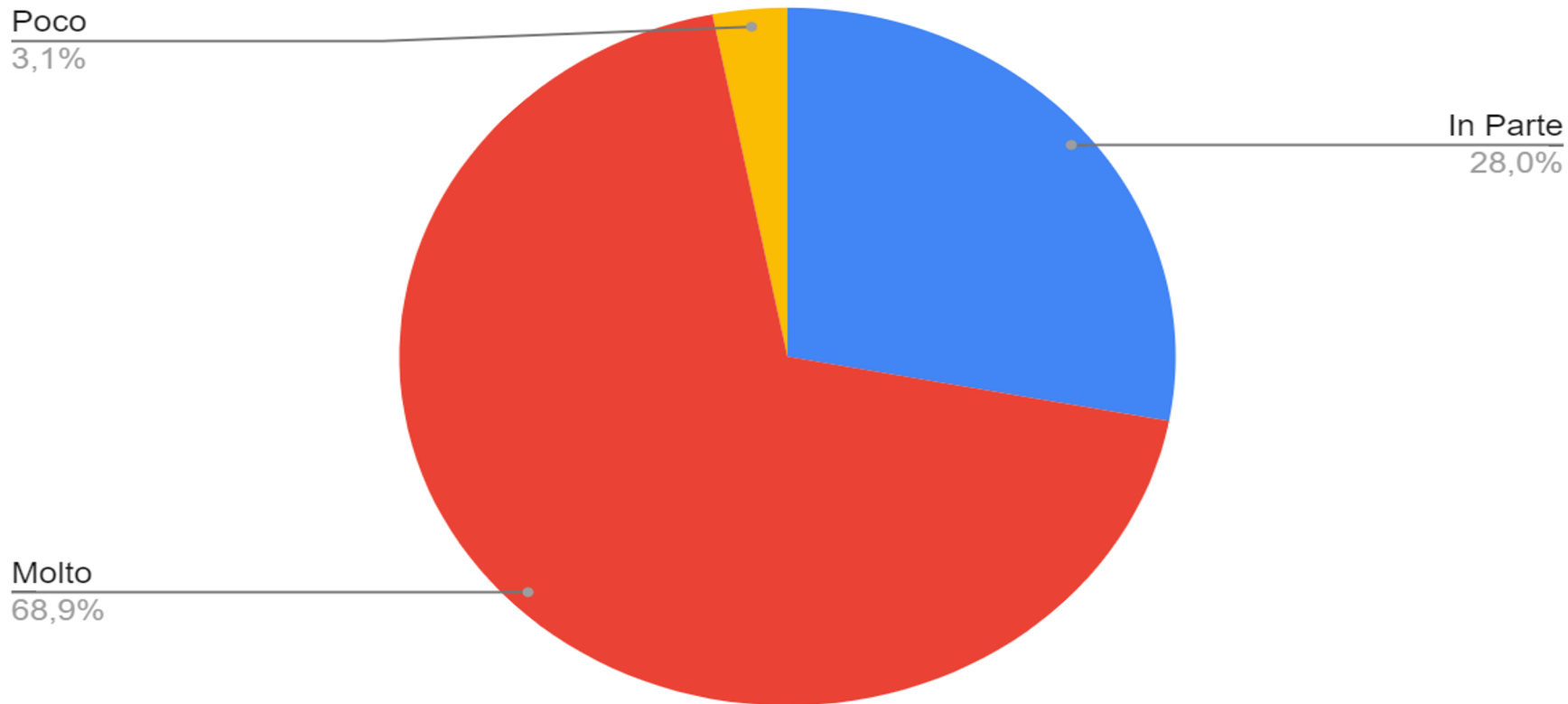
14,9%



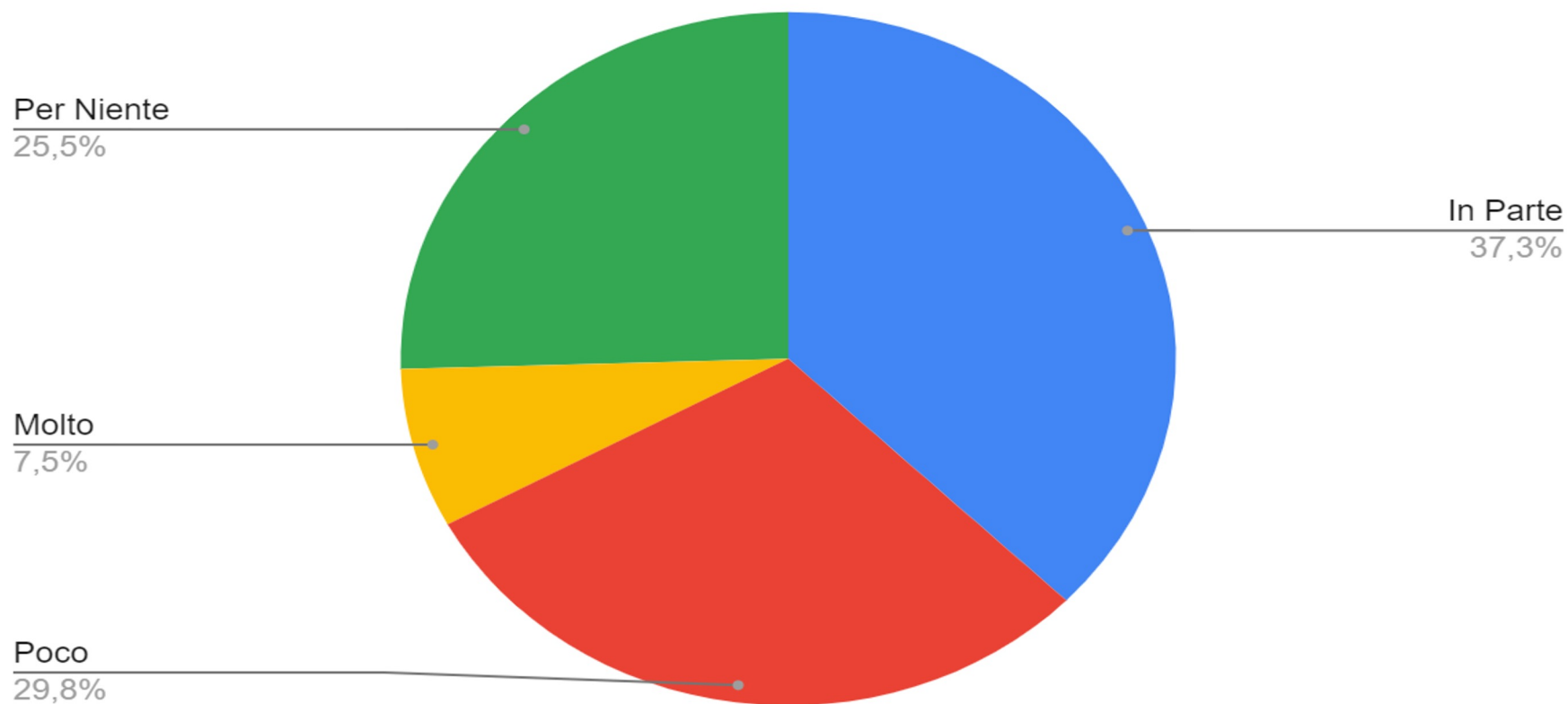
Concordo

82,6%

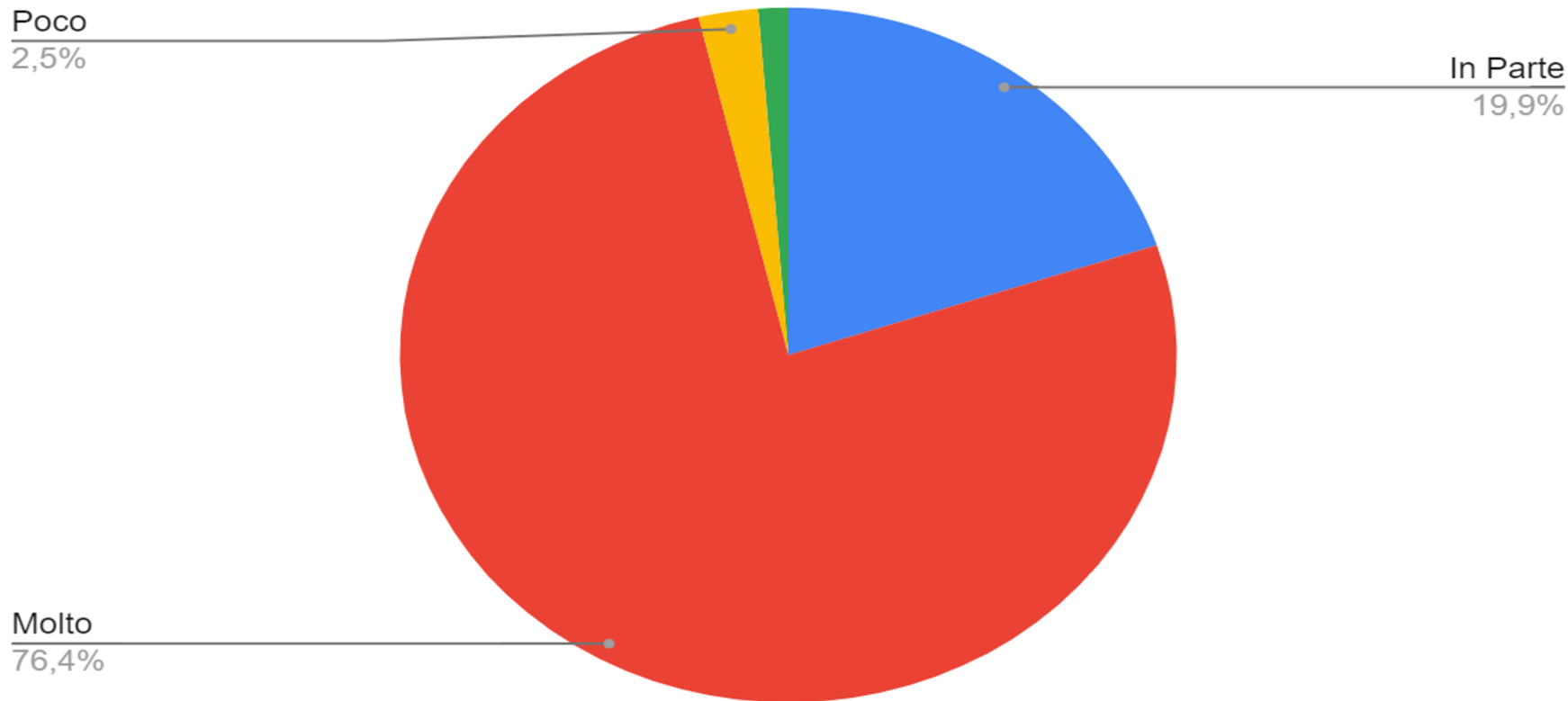
Conteggio di Come definisci il tuo rapporto con i colleghi? [Di fiducia e collaborazione]



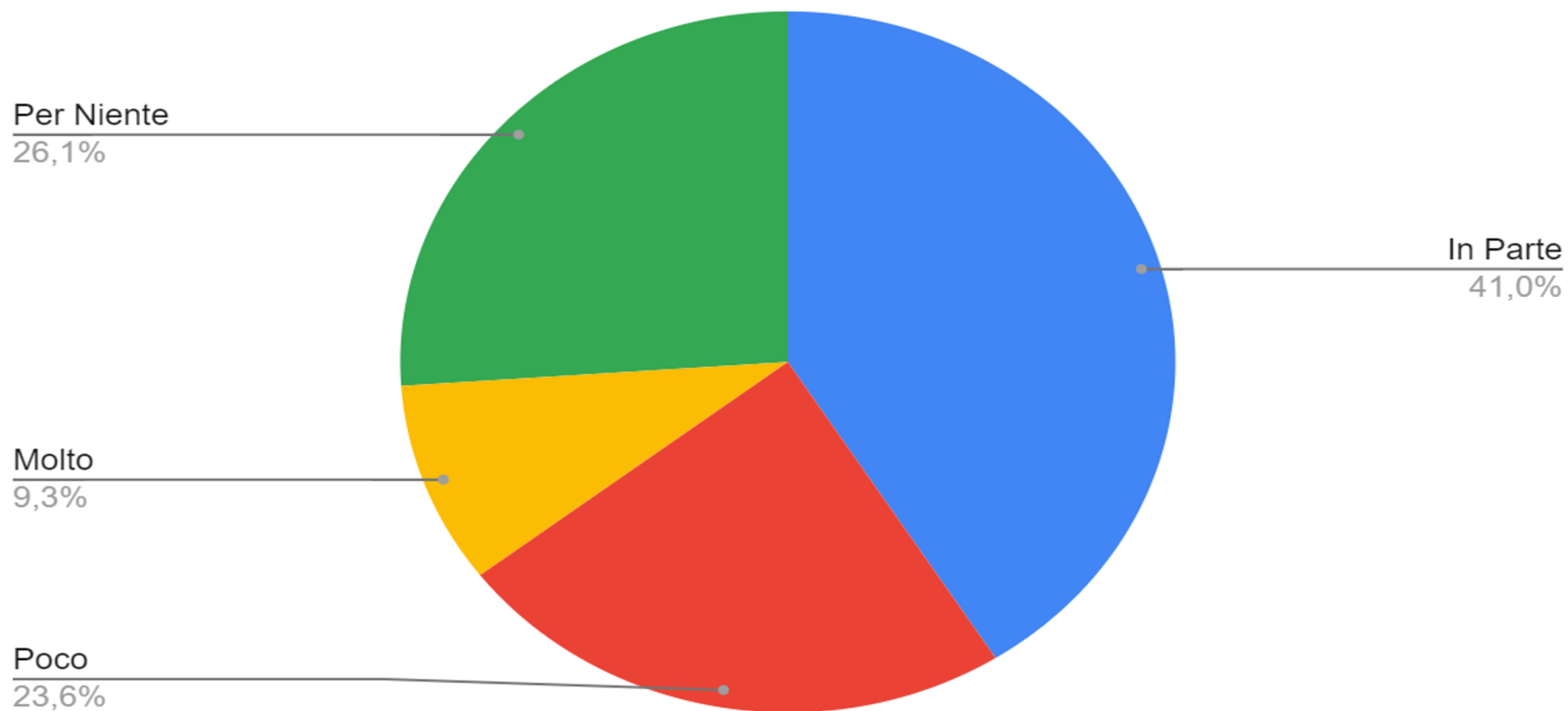
Conteggio di Come definisci il tuo rapporto con i colleghi? [Di formalità]



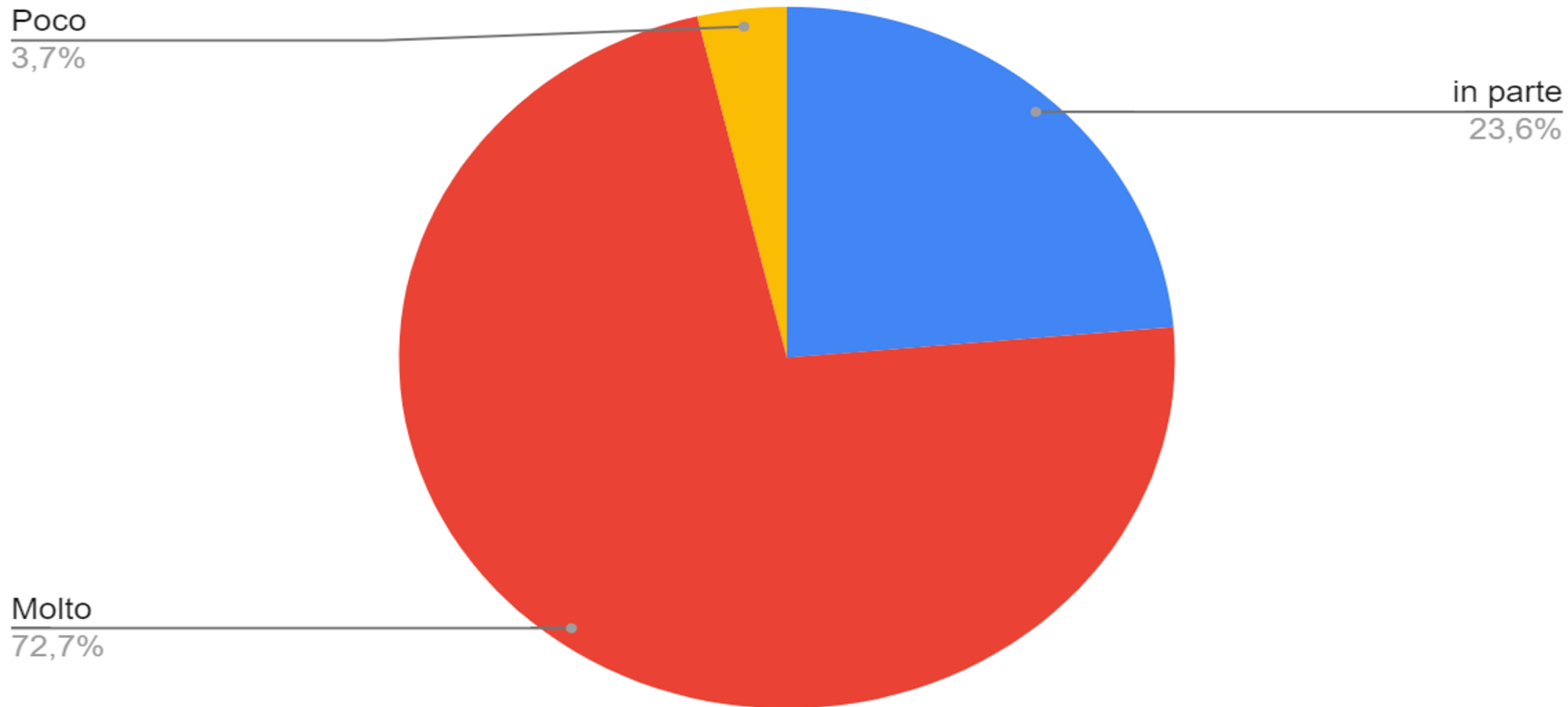
Conteggio di Come definisci il tuo rapporto con il personale ATA? [Di fiducia e collaborazione]



Conteggio di Come definisci il tuo rapporto con il personale ATA? [Di Formalità]



Conteggio di Su quale dei seguenti criteri ritieni sia improntato il tuo rapporto con il Dirigente Scolastico? [Di fiducia e collab...



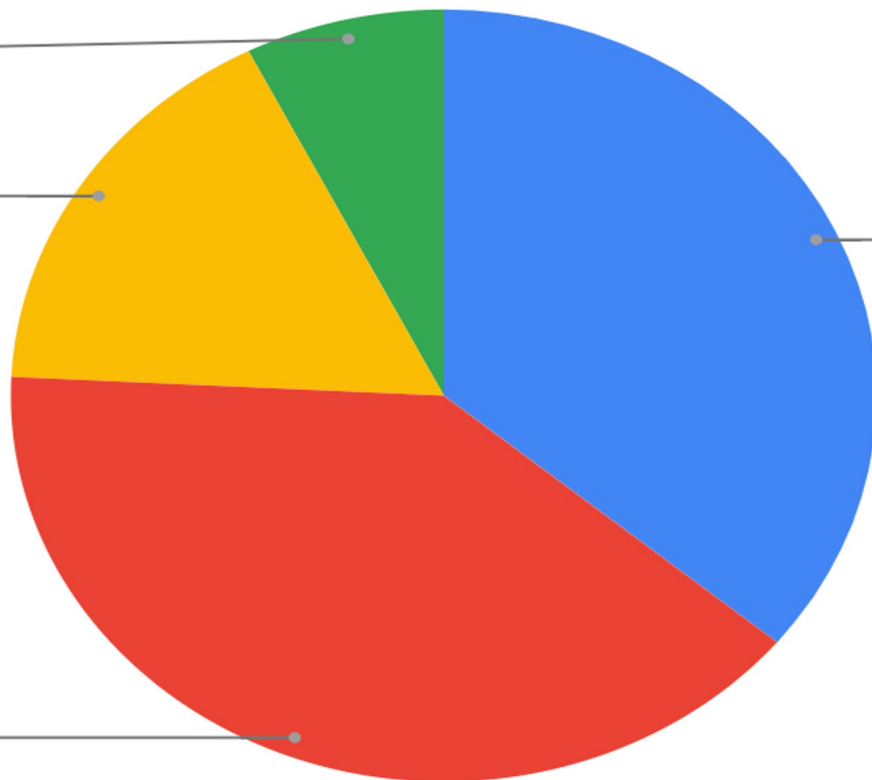
Conteggio di Su quale dei seguenti criteri ritieni sia improntato il tuo rapporto con il Dirigente Scolastico? [Di formalità]

Per Niente
7,5%

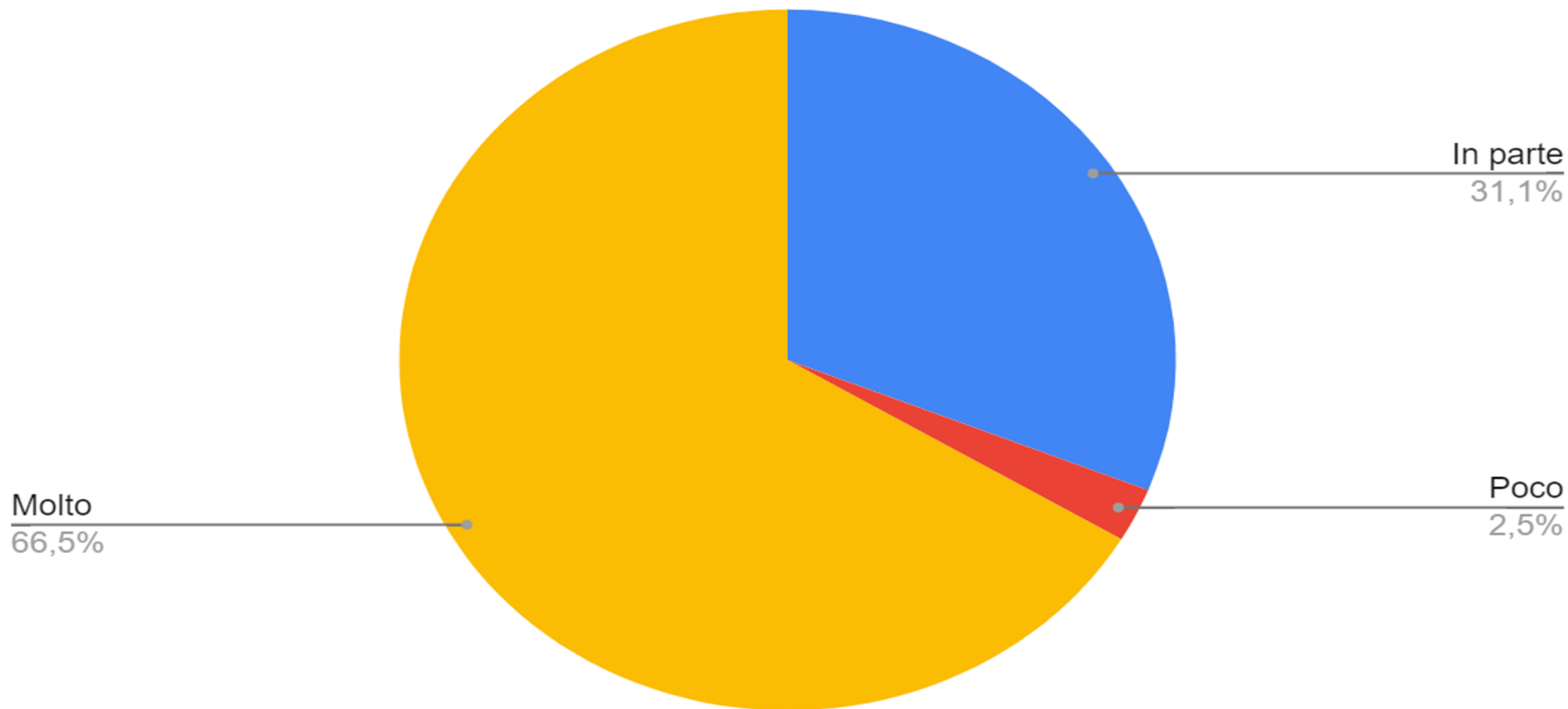
Poco
16,8%

Molto
36,0%

in parte
39,8%



Conteggio di Come definisci il tuo rapporto con i genitori degli alunni? [Di fiducia e collaborazione]



Conteggio di Come definisci il tuo rapporto con i genitori degli alunni? [Di formalità]

Per niente

9,3%

Poco

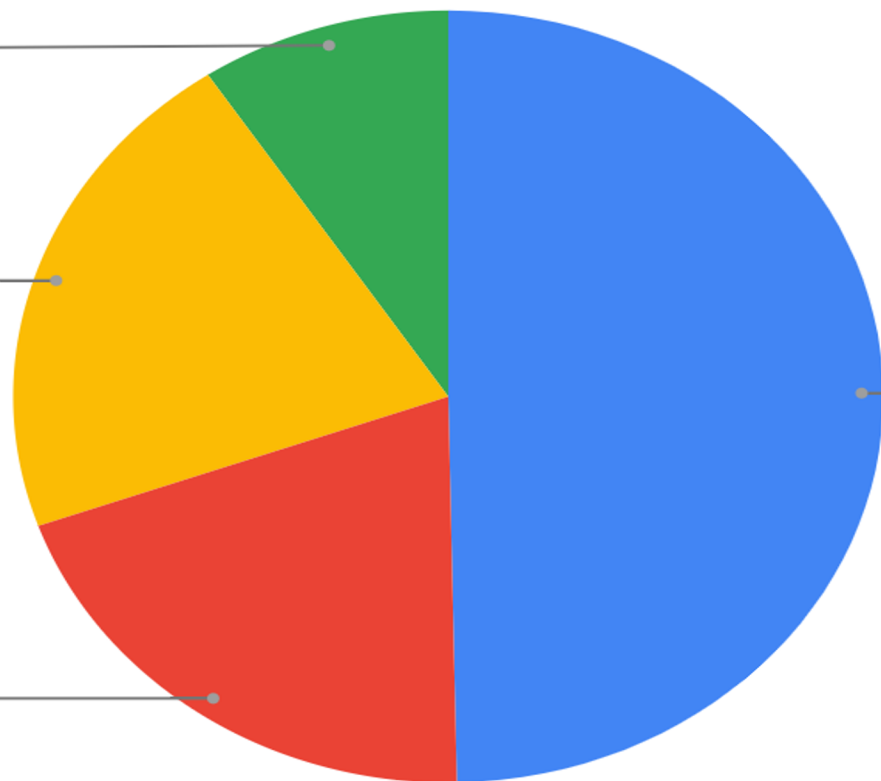
21,1%

Molto

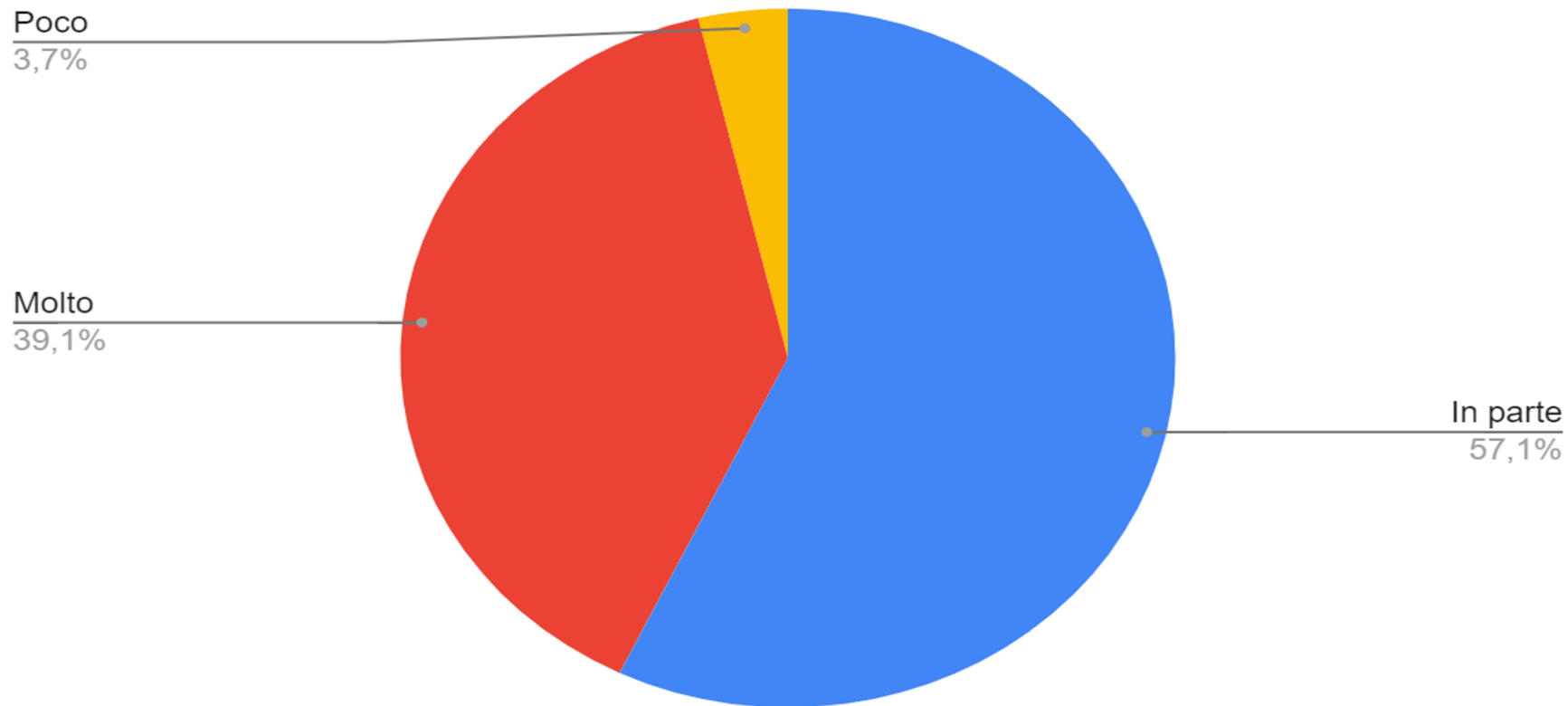
19,9%

In parte

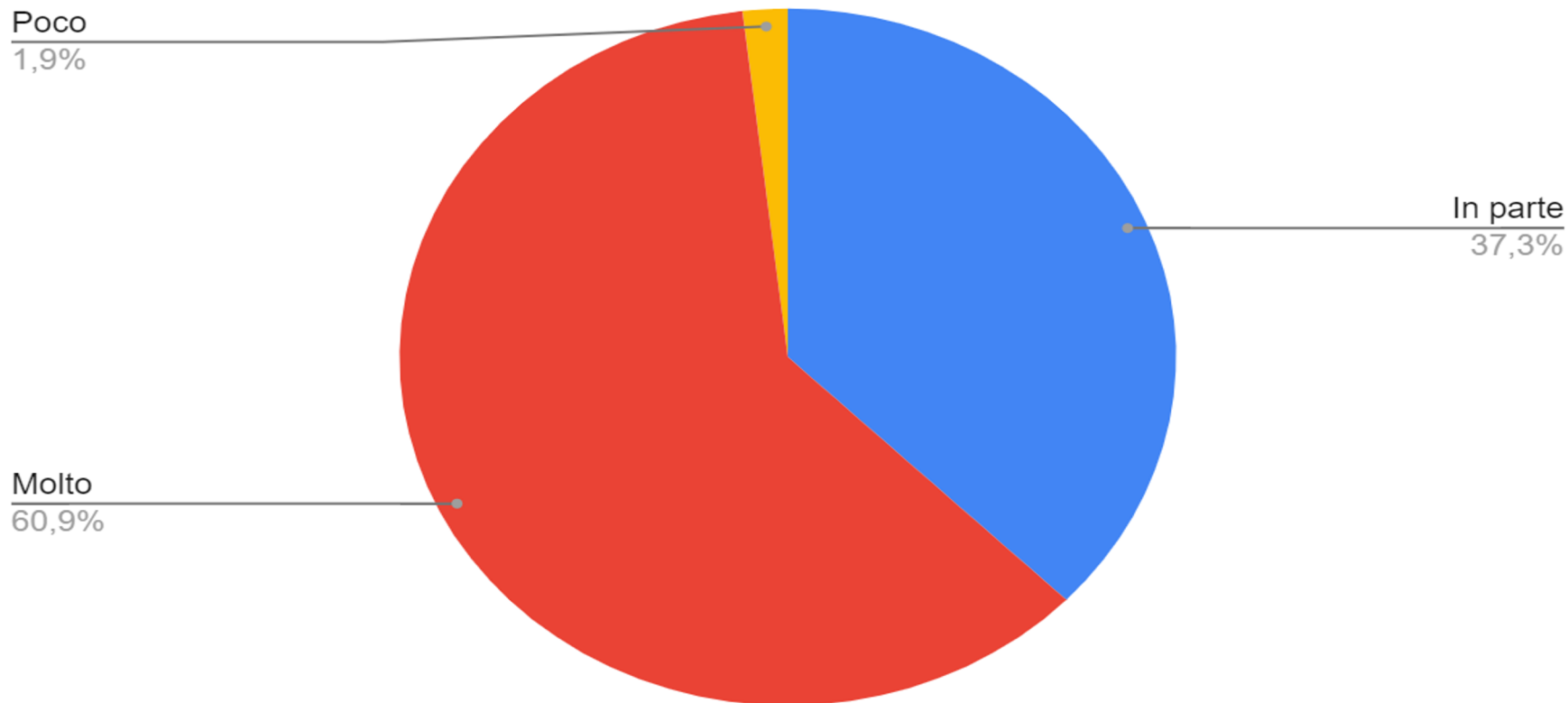
49,7%



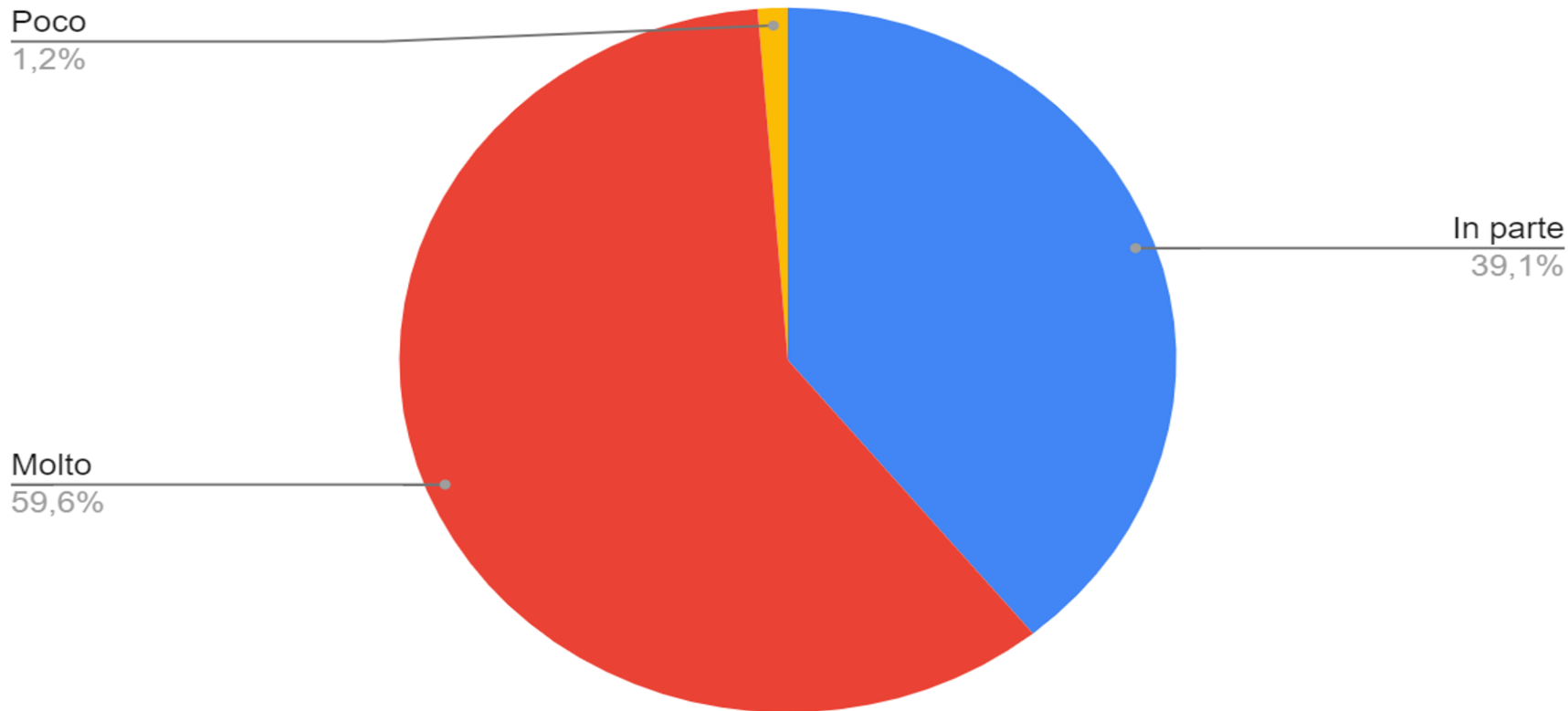
Conteggio di I Progetti attuati hanno avuto una ricaduta positiva sull'Offerta Formativa del nostro Istituto?



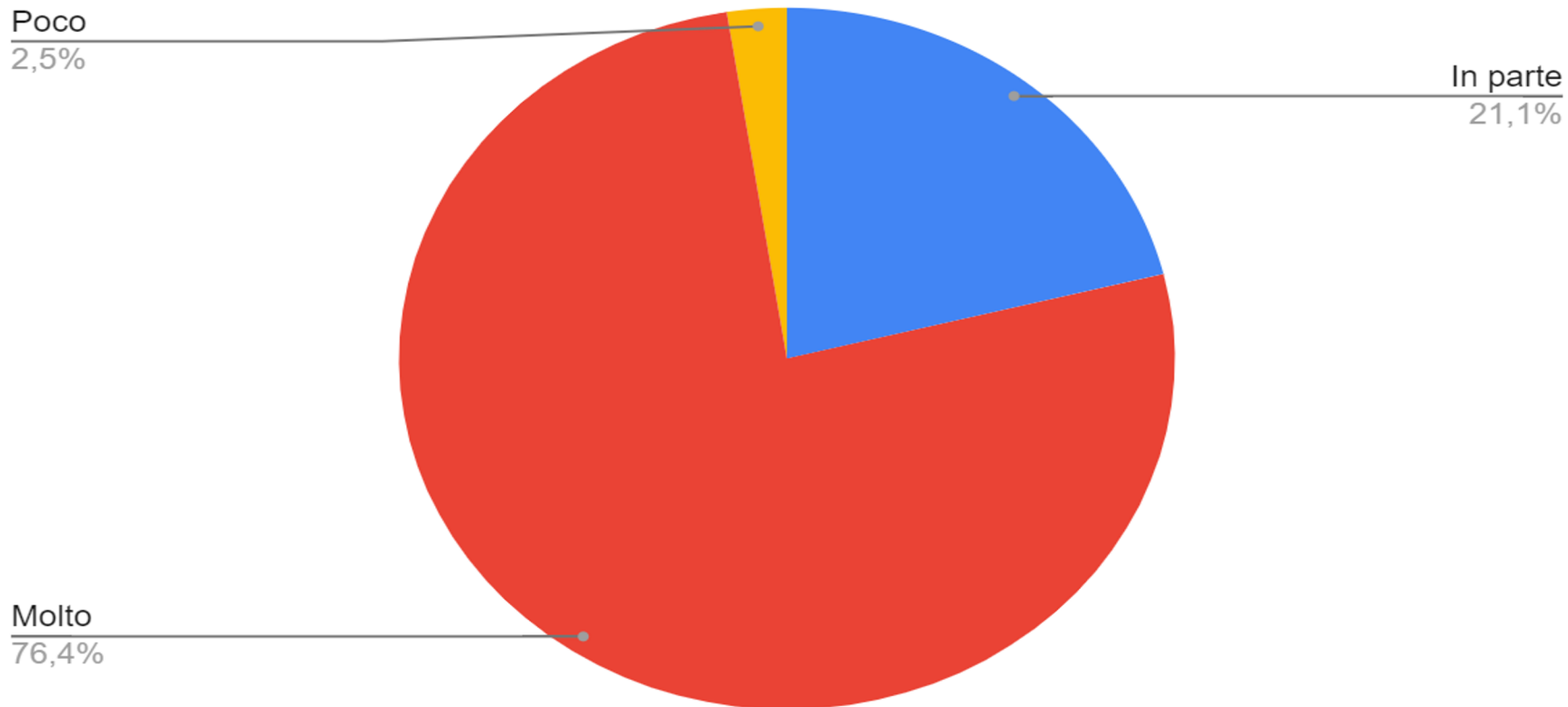
Conteggio di Ritieni che questa Istituzione scolastica operi in maniera Efficace ed Efficiente?



Conteggio di Ritieni che il Piano Annuale delle Attività sia funzionale al miglioramento dell'Offerta Formativa dell'Istituto?

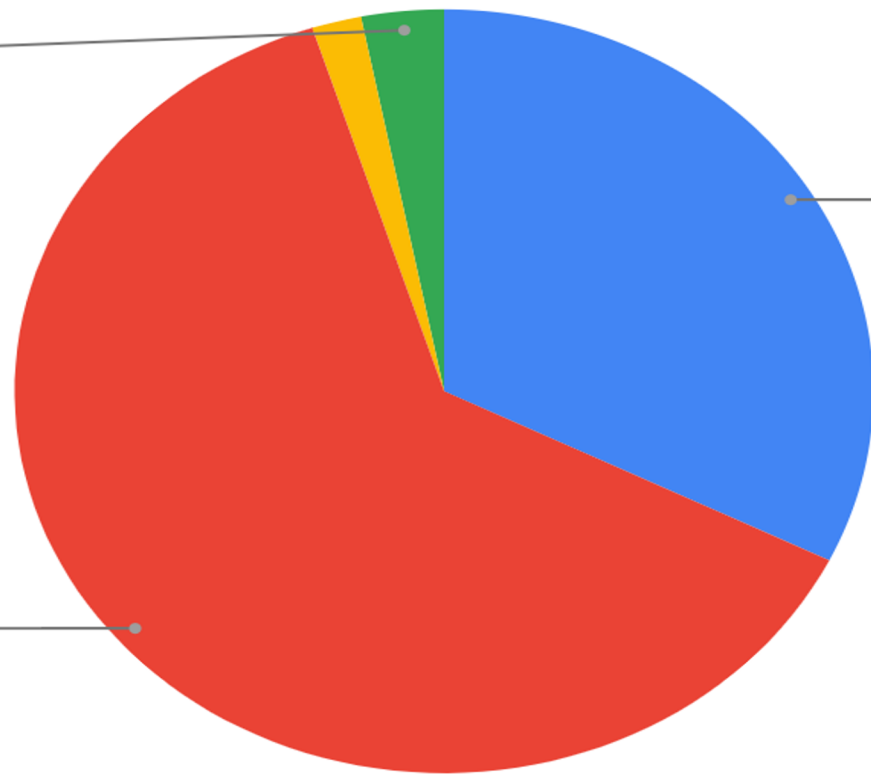


Conteggio di Ritieni che lo Staff del Dirigente scolastico abbia operato in modo proficuo?



Conteggio di Ritieni che i ruoli di responsabilità siano stati distribuiti in modo equo tra il corpo docente?

Poco
3,1%



In parte
32,3%

Molto
62,7%

In caso di risposta negativa (poco o per niente) dai gentilmente la tua motivazione.

sono state eliminate funzioni strumentali importanti, facendo ricadere il lavoro su pochi o non riconoscendo il lavoro svolto. Avere una referenza non corrisponde anche a livello economico con una funzione strumentale

Quali suggerimenti proponi per migliorare l'organizzazione scolastica ed arricchire ulteriormente l'Offerta Formativa?

Aprire la scuola a più progetti pomeridiani

Collaborazione e partecipazione.

maggiore attenzione ai progetti proposti da enti esterni

Organizzare corsi di formazione in presenza

Un corso con il pedagogista Stefano Rossi

Ampliare la dotazione di dispositivi personali (tablet-pc), proporre progetti di attività sportive pomeridiane; modificare la scansione oraria prevedendo un solo intervallo; predisporre uno spazio adatto per le attività artistiche.

Incentivare la didattica metacognitiva, per competenze , incentrate su nuclei tematici e strategie didattiche incentrate sul gioco.

Formazione sui DSA

Rendere più agevole e sicura la condivisione di contenuti digitali con gli alunni utilizzando account gestiti dalla scuola e strumenti come Google Classroom.

Proporrei dei corsi di formazione per la vera inclusione da far fare ai docenti curricolari soprattutto