



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E PREVENZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPERANZA E PREVIDENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DELL'APPRENDIMENTO: criteri, obiettivi, livelli

PREMESSA

La valutazione è parte integrante della progettazione educativa e didattica, non solo come riscontro degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento formativo, al fine di operare con flessibilità e condurre verso i traguardi di sviluppo previsti nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 1° ciclo di istruzione.

*"La valutazione ha una funzione **formativa** fondamentale: è parte integrante della professionalità del docente, si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico"* – Linee guida alla formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria 2020.

I CRITERI PER LA VALUTAZIONE - generalità

I criteri adottati nella formulazione di un giudizio valutativo, anche in considerazione di quanto emerge dalla letteratura pedagogico-didattica e dal confronto fra mondo della ricerca e mondo della scuola, sono i seguenti:

- a) **AUTONOMIA;**
- b) **TIPOLOGIA DI SITUAZIONE;**
- c) **RISORSE;**
- d) **CONTINUITA'.**

Nello specifico:

a) l'**autonomia** dell'alunna/o nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunna/o si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la **tipologia della situazione** (*nota o non nota*) entro la quale l'alunna/o mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allieva/o come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunna/o usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

d) la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

VALUTAZIONE INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia valutare significa conoscere e comprendere i livelli raggiunti da ciascuna bambina e da ciascun bambino per individuare i processi da promuovere al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo globali.

La valutazione è un processo indispensabile per riflettere sul contesto e sull'azione educativa, in una prospettiva di continua regolazione e autoregolazione dell'attività didattica tenendo presenti i modi di essere, i ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento delle bambine e dei bambini.

I livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi più che misurati.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti.

Importante è la pratica della **documentazione** che va intesa come un processo che produce e lascia tracce, che riflette sulla capacità mnemonica, nei bambini e negli adulti.

La verifica delle conoscenze e delle abilità avviene tramite l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero, guidato e nelle attività programmate; nelle conversazioni (individuali e di gruppo); con l'uso di materiale strutturato e non, e attraverso le rappresentazioni grafiche svolte di volta in volta.

La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni delle bambine e dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

Il processo di valutazione mirerà a:

- evidenziare i traguardi, anche minimi, raggiunti;
- valorizzare le risorse individuali, indicando le modalità per sviluppare le singole potenzialità e la motivazione;
- individuare e comprendere i processi mentali che la bambina/il bambino ha sviluppato, le difficoltà incontrate, per migliorare le proprie competenze e la propria identità;



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RISERVA E PREVIDENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

- leggere i bisogni delle bambine e dei bambini per interpretare la complessità della loro evoluzione, valutando i progressi.

Per tutte le bambine e tutti i bambini, con particolare attenzione a ibisogni educativi speciali, verranno individuati obiettivi minimi di apprendimento, e valutati i progressi sulla base della situazione di partenza.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola Primaria e Secondaria di I grado i docenti hanno nella valutazione lo strumento privilegiato che permette loro la continua e flessibile regolazione della progettazione educativo/didattica.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle singole classi è effettuata collegialmente da tutti i docenti del *team*, sulla base dei risultati emersi al seguito della somministrazione delle prove di verifica; ciò al fine di assicurare omogeneità e congruenza con gli standard di apprendimento che la scuola si prefigge di raggiungere.

La valutazione periodica e annuale terrà conto, oltre che dei risultati delle singole prove oggettive e non, anche dell'aspetto formativo nella scuola di base, senza fermarsi esclusivamente all'esito delle singole verifiche.

Nella pratica didattica si distinguono alcuni momenti valutativi precisi, diversi tra loro a seconda delle finalità che si intendono perseguire.

Una valutazione diagnostica iniziale che valuta i prerequisiti degli alunni e delle alunne che costituiranno la base di partenza per l'apprendimento successivo. Essa include le conoscenze, le capacità ed i bisogni formativi degli alunni e delle alunne, ma è finalizzata anche a conoscere le risorse e le caratteristiche del contesto educativo entro il quale l'iter di apprendimento ha luogo. Si tratta di un passaggio fondamentale per la declinazione della valutazione periodica successiva, perché diviene una strategia finalizzata a sostenere l'allievo/a nel mettersi in relazione con gli apprendimenti. Viene effettuata tramite: osservazioni sistematiche e non, prove semi-strutturate, prove oggettive o strutturate a risposta chiusa (concordate anche per classi parallele) e libere elaborazioni.

Una valutazione formativa che si mette in atto in itinere, cioè mentre l'apprendimento si esplica ed ha lo scopo di monitorare e, successivamente, stabilire i passaggi didattici di cui l'alunno/a ha bisogno per acquisire l'apprendimento stesso. È questo un momento di grande rilevanza per i docenti, perché permette di verificare l'adeguatezza della programmazione didattica e la ricaduta formativa della connessione tra modalità di apprendimento e stili di insegnamento.

Una valutazione sommativa che è condotta al termine di un processo di insegnamento-apprendimento ovvero al termine di un segmento didattico, di un percorso trimestrale o annuale. Essa realizza un bilancio consuntivo, degli apprendimenti degli alunni/e mediante l'attribuzione di un giudizio descrittivo o di un voto e delle competenze acquisite a livello di maturazione culturale e personale mediante un giudizio analitico. Svolge, inoltre, una funzione comunicativa e di presa di coscienza, non solo per l'alunno/a, ma anche per le



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

famiglie e si basa su criteri generali ai quali ci si deve attenere al fine di rendere omogenei gli standard utilizzati nella scuola.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

Nella Scuola Primaria la valutazione degli apprendimenti nelle varie discipline prende in considerazione due aspetti: il **profitto** e l'**impegno**.

Il **PROFITTO** è inteso come acquisizione, riorganizzazione e utilizzo efficace di conoscenze e abilità in situazioni e/o problemi significativi. I **traguardi e gli obiettivi** delle varie discipline sono individuati nelle progettazioni dei singoli docenti e raccordati con le Indicazioni Nazionali.

L'**IMPEGNO** è inteso come attenzione, cura e consuetudine nello studio e nello svolgimento dei lavori.

Per la **valutazione del profitto** i docenti valuteranno per ciascun allievo, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi saranno valutati attraverso l'utilizzo di quattro livelli di apprendimento:

1. Avanzato
2. Intermedio
3. Base
4. In via di prima acquisizione

I livelli di apprendimento sono definiti sulla base delle quattro dimensioni sopra specificate che caratterizzano l'apprendimento e permettono di formulare un giudizio descrittivo coerente in quanto sono formulati tenendo conto della combinazione delle quattro dimensioni fondamentali (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE, CONTINUITA').

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per quanto riguarda l'ammissione alla classe successiva, le alunne e gli alunni di scuola primaria saranno ammessi anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for



English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziate
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E PREVIDENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Resta ferma, come prevede la normativa vigente, la non ammissione alla classe successiva in casi eccezionali, deliberata all'unanimità dai docenti contitolari.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi, accompagnato da un breve giudizio sintetico (regio decreto n. 653/1925 e regio decreto n. 2049/1929 in tema di valutazione), e, al contempo, valorizzandone la funzione formativa. La valutazione dunque accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali.

Il singolo docente ed il Consiglio di classe, attraverso prove documentali scritte, orali e grafiche, strutturate e semi strutturate rispondenti ai diversi comportamenti cognitivi richiesti, accertano il raggiungimento degli obiettivi educativi in termini di conoscenze, capacità, abilità, competenze. Quindi, rispetto alla situazione iniziale, saranno verificate le modifiche di comportamento cognitivo, tese:

- ad un atteggiamento positivo nei confronti dell'attività scolastica;
- all'acquisizione di un'autonomia personale;
- all'acquisizione di abilità operative e modalità d'indagine;
- alla capacità di organizzare tempi e strumenti del lavoro scolastico,
- alla padronanza di conoscenze e linguaggi;
- allo sviluppo di competenze comunicative ed espressive, verbali e non verbali.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi. La valutazione del comportamento viene declinata in positivo, prevedendo un richiamo diretto allo sviluppo delle competenze di cittadinanza superando il voto in condotta ed introducendo nella scuola secondaria di primo grado la valutazione attraverso un giudizio sintetico.

Per essere ammessi alla classe successiva gli alunni devono aver frequentato almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato. Sono previste delle deroghe a questo limite, deliberate dal collegio dei docenti.

Per essere ammessi all'esame di Stato gli alunni/e, oltre ad aver frequentato i tre quarti del monte orario annuale personalizzato, devono aver partecipato alle prove Invalsi, che si svolgono nel mese di aprile, e non essere incorsi nella sanzione disciplinare che prevede l'esclusione dall'esame. Durante lo scrutinio finale i docenti del consiglio di classe attribuiscono all'alunno un voto di ammissione che fa riferimento al percorso scolastico triennale che può anche essere inferiore a 6/10.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Ai sensi dell'art. 2 del Decreto legislativo 62/2017 la valutazione del comportamento viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico, che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica.

Gli indicatori presi in considerazione, dall'Istituto Comprensivo, per la valutazione del comportamento sono: rispetto delle regole; partecipazione; senso di responsabilità (puntualità, impegno, cura del materiale); capacità di collaborazione; rispetto del prossimo e dei beni materiali.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Un'attenzione specifica va riservata alla valutazione degli **alunni con bisogni educativi speciali**.

Valutazione degli alunni stranieri

I docenti delle classi frequentate da alunni/e stranieri, soprattutto se al primo inserimento o con livello di alfabetizzazione pari a LP (Livello Principiante assoluto) o A1 (Livello Principiante), come da Quadro Comune Europeo di Riferimento, possono:

- ☐ predisporre Piani Didattici Personalizzati;
- ☐ somministrare prove coerenti con il Piano Didattico Personalizzato;
- ☐ esprimere una valutazione riferita Piano predisposto per l'alunno/a.

La valutazione finale deve tenere in considerazione il percorso compiuto dall'alunno/a.

Valutazione alunni in situazione di disabilità

Come previsto al D.Lgs 66/2017 e relative modifiche D.Lgs 96/2019 la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata va rapportata al P.E.I., che costituisce il punto di riferimento per le attività educative messe in atto a favore dell'alunno/a con disabilità. La valutazione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei progressi e non solo come valutazione della performance.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Valutazione per alunni ADHD

Per gli alunni/e con ADHD la norma sancita dal D.M. 16 gennaio 2009 n.5 che riguarda "Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento" precisa che i docenti devono considerare i fattori presenti nella diagnosi ADHD prima di procedere alla valutazione dell'alunno/a.

Occorre, infatti, tenere conto del fatto che il comportamento di un alunno/a con ADHD è condizionato fortemente dalla presenza dei sintomi del disturbo, pertanto la valutazione delle sue azioni verrà fatta



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

evitando di attribuire valutazioni negative per comportamenti che sono riferibili a fattori di tipo neurobiologico.

Valutazione alunni con DSA

La valutazione va rapportata al Piano Personalizzato che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell'alunno con DSA.

La valutazione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei progressi e non solo come valutazione della performance.

La valutazione quindi deve essere personalizzata tenendo conto delle caratteristiche personali del disturbo (regolamento valutazione D.P.R. del 22 giugno 2009) del punto di partenza e dei risultati conseguiti, premiando i progressi e gli sforzi; in fase di correzione degli elaborati degli studenti bisogna tener conto dell'influenza del disturbo su specifiche tipologie di errore (calcolo, trascrizione, ortografia, sintassi e grafismo) e orientare la valutazione su competenze più ampie e generali come da normativa (L. 170 dell'8 ottobre 2010).

Valutazione alunni BES (SVANTAGGIO)

nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), la valutazione e i livelli di apprendimento delle discipline si adattano alla progettazione specifica elaborata con il piano didattico personalizzato. I docenti di classe devono:

- predisporre misure compensative e dispensative;
- graduare le prove;
- esprimere una valutazione riferita al progetto elaborato.

La valutazione finale deve tenere in considerazione il percorso compiuto dall'alunno/a.

RELIGIONE CATTOLICA

Ai sensi della Legge n. 169/2008 e del D.Lgs 62/17, la valutazione dell'insegnamento della religione cattolica viene espressa senza attribuzione di voto numerico, ma attraverso un giudizio "riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae" (Decreto Legislativo n. 297/1994). I giudizi utilizzati sono: non sufficiente, sufficiente, buono, distinto e ottimo. La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica viene espressa in una specifica nota allegata al documento di valutazione, firmata dal docente. I docenti di religione cattolica firmano anche i documenti di valutazione dei soli alunni che si avvalgono dell'insegnamento.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica seguono, su esplicita richiesta della famiglia, attività didattiche formative progettate dai docenti (con valutazione) oppure attività di studio individuale assistito dai docenti. Le famiglie possono anche optare, ove l'orario lo consenta, per l'entrata posticipata o l'uscita anticipata. Ai sensi del Decreto legislativo 62/17 i docenti incaricati delle "attività didattiche formative alternative" alla RC partecipano allo scrutinio intermedio e finale per i propri alunni, forniscono ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto dall'alunno, utilizzando i giudizi non sufficiente, sufficiente, buono, distinto e ottimo. La valutazione non è



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

prevista per gli alunni che scelgono lo studio assistito o l'entrata/uscita posticipata/anticipata dalle lezioni.

Giudizio	Classi 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] Primaria	Classi 4 [^] , 5 [^] Primaria
Non Sufficiente	L'alunno conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante senza la quale non riesce ad applicare le sue conoscenze; non conosce la terminologia specifica e solo se guidato riesce ad esporre in maniera approssimativa quanto sta facendo.	Possiede una conoscenza limitata dei principali argomenti. Non sempre utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici e ha acquisito solo parzialmente adeguate capacità espositive.
Sufficiente	L'alunno utilizza sufficientemente le abilità di base con la guida dell'insegnante; conosce in modo approssimativo la terminologia specifica e se aiutato riesce ad esporre in maniera semplice quanto sta facendo.	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti trattati e usa in modo generico i linguaggi specifici. Si orienta sui concetti fondamentali.
Buono	L'alunno conosce bene l'argomento; è abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite; usa in modo corretto la terminologia specifica; riesce ad esporre correttamente quanto sa e quanto fa.	Possiede buone conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed utilizza correttamente i linguaggi specifici. Inizia a collegare gli argomenti.
Distinto	L'alunno conosce l'argomento in maniera completa; è abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite; usa in modo appropriato la terminologia specifica, espone correttamente quanto sa e quanto fa.	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e padroneggia i linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale.
Ottimo	L'alunno conosce l'argomento in maniera completa e consapevole; è abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite; usa in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza quanto sa e quanto fa; arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali e offre contributi originali.	Possiede complete ed approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati ed ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici. Sa utilizzare le conoscenze acquisite nelle diverse discipline, mostra capacità di sintesi, critiche e di rielaborazione personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

ALLEGATO 1

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		
DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO	INDICATORI GENERALI	GIUDIZIO
Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	OTTIMO
Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe	RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Partecipa in modo costruttivo anche con contributi personali	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Distintivo		
Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	DISTINTO
Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.	RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Partecipa in modo attivo e produttivo.	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Buono		
Rispetta le regole condivise e l'ambiente	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	BUONO
Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Partecipa in modo regolare	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Partecipa in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	PIU' CHE SUFFICIENT E
Manifesta discrete capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Rispetta gli impegni scolastici regolarmente	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Partecipa in modo discontinuo	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	SUFFICIENT E
Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.	RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	
Non rispetta le regole e l'ambiente	RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	NON SUFFICIENT E
Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni	RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Non rispetta gli impegni scolastici	RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	
Non partecipa	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

ALLEGATO 2

DESCRITTORI DI VOTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Discipline curricolari	
VOTO	DESCRITTORI
10	Costante nell'impegno, autonomo, partecipa e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure e approfondite, capacità critiche, di rielaborazione, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace la terminologia specifica, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti, con contributi originali.
9	Motivato ed autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità di rielaborazione, di collegamento, di analisi e sintesi. Si esprime correttamente e usa in modo corretto la terminologia specifica.
8	Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato la terminologia specifica.
7	Costante nell'impegno, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Ha discreta capacità di comprensione, di analisi e sintesi. Usa la terminologia specifica in modo generalmente appropriato.
6	Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate, raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi previsti. L'uso della terminologia specifica è povero ma, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Superficiale e discontinuo, incostante nell'impegno, si orienta con difficoltà, dimostrando competenze lacunose, pur raggiungendo talvolta gli obiettivi essenziali richiesti. L'uso della terminologia specifica è ancora incerto o manchevole.
4	Molto superficiale, discontinuo e incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà, anche se aiutato. Le notevoli lacune presenti non gli consentono di conseguire neanche gli obiettivi essenziali. L'uso della terminologia specifica è inadeguato.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

ALLEGATO 3

CRITERI DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA
Allegato PTOF 2022-2025

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 QUASI SUFF	6 SUFFICIENTE	7 PIU' CHE SUFF	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CRITERI COMPETENZE							
<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi dei beni comuni, della salute e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>L'alunno adotta sporadicamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica Soltanto con la sollecitazione degli adulti acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti a quelli civicamente auspicati.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di averne una sufficiente e consapevole attraverso le riflessioni personali. Assume, dietro la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni, le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione di generalizzazione della condotta in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica, mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Capacità di rielaborazione e di generalizzazione della condotta in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E INNOVAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Obiettivi di valutazione Scuola Primaria





MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E PREVIDENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE PRIMA– 1^a

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture cogliendone il senso. Comunicare oralmente vissuti e brevi testi ascoltati o letti.
Lettura	Leggere e comprendere semplici parole, frasi e testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali.
Scrittura	Scrivere semplici parole e/o frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grafiche.
lessico e riflessione linguistica	Conoscere e usare gli elementi morfo-sintattici di base. Conoscere le principali parti del discorso, utilizzando un lessico sempre più ampio.

CLASSE SECONDA– 2^a

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto Parlato	Ascoltare e comprendere consegne e il contenuto di brevi testi cogliendone il senso, l'informazione e lo scopo. Comunicare oralmente semplici vissuti e brevi storie seguendo l'ordine logico e cronologico.
Lettura	Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

	principali.
Scrittura	Scrivere correttamente parole, frasi e semplici testi sotto dettatura e in maniera autonoma rispettando le principali convenzioni ortografiche.
lessico e riflessione linguistica	Conoscere e usare gli elementi morfo-sintattici di base. Conoscere le principali parti del discorso, utilizzando un lessico sempre più ampio.
<u>CLASSE TERZA – 3^a</u>	
ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere consegne e il contenuto di brevi testi cogliendone il senso, l'informazione e lo scopo. Esporre fatti e conoscenze in ordine logico e cronologico, esplicitando le informazioni in modo chiaro e pertinente.
Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Comprendere testi di diverso tipo e la loro funzione, cogliendone l'argomento, le informazioni esplicite.
Scrittura	Produrre semplici testi coerenti, corretti ortograficamente e con l'utilizzo di un lessico adeguato ed appropriato.
Lessico e riflessione linguistica	Conoscere e applicare la struttura della lingua, analizzare ed usare le principali parti del discorso; Utilizzare un lessico sempre più ampio.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE QUARTA – 4^a

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e parlato

Ascoltare e cogliere le informazioni principali e secondarie nelle varie tipologie testuali e di interazione verbale.

Interagire in diversi contesti comunicativi utilizzando un linguaggio chiaro, appropriato e funzionale allo scopo.

Lettura e comprensione

Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, gli elementi principali e le informazioni esplicite ed implicite.

Scrittura

Produrre e/o rielaborare testi di vario tipo funzionali allo scopo.

Lessico e riflessione linguistica

Utilizzare un lessico specifico e adeguato allo scopo.

Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

CLASSE QUINTA– 5^a

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ascolto e parlato

Ascoltare le informazioni principali e secondarie nelle diverse tipologie testuali.

Interagire in diversi contesti comunicativi



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

	utilizzando un linguaggio chiaro, appropriato e funzionale allo scopo.
Lettura e comprensione	Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale, gli elementi principali e le informazioni esplicite ed implicite;
Scrittura	Produrre e rielaborare testi di vario tipo funzionali allo scopo.
Lessico e riflessione linguistica	Utilizzare un lessico specifico e adeguato allo scopo. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e gli elementi morfologici e sintattici.
<u>CLASSE PRIMA– 1^a</u>	
STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni.	Ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo. Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo.
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Strumenti concettuali	Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo.
Uso delle fonti	Conoscere i diversi tipi di fonte per ricostruire il passato.
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici.
Strumenti concettuali	Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo.
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Produzione scritta ed orale	Conoscere, organizzare ed apprendere i contenuti e saperli esporre in modo coerente.
<u>CLASSE QUARTA– 4^a</u>	
STORIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni. Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare le informazioni, rispettando le relazioni cronologiche ed esporle utilizzando il linguaggio specifico.
Strumenti concettuali.	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE QUINTA– 5^a

STORIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Produzione orale e scritta	Conoscere e organizzare le informazioni rispettando le relazioni cronologiche ed esporle utilizzando il linguaggio specifico.
Strumenti concettuali.	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

CLASSE PRIMA– 1^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Produrre ed esprimere messaggi con tecniche diverse.
Osservare e leggere le immagini	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.

CLASSE SECONDA– 2^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare.	Produrre messaggi ed esprimere emozioni con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.
Osservare e leggere le immagini.	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE TERZA– 3^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali anche in modo creativo per produrre lavori accurati ed espressivi.
Osservare e leggere le immagini.	Osservare e descrivere immagini ed opere d'arte.

CLASSE QUARTA– 4^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Osservare e leggere diversi tipi di immagine. Comprendere e apprezzare opere d'arte	Leggere, descrivere ed analizzare diversi tipi di immagine e opere d'arte intuendone il messaggio e apprezzando il valore.
Esprimersi e comunicare.	Produrre e/o rielaborare in maniera creativa e personale lavori con tecniche e materiali diversi.

CLASSE QUINTA– 5^a

ARTE IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Osservare e leggere diversi tipi di immagine. Comprendere e apprezzare opere d'arte.	Leggere, descrivere ed analizzare diversi tipi di immagine e opere d'arte intuendo il messaggio e apprezzandone il valore.
Esprimersi e comunicare.	Produrre e/o rielaborare in maniera creativa e personale lavori con tecniche e materiali diversi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE PRIMA– 1^a

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere i numeri naturali ed operare con essi. Eeguire operazioni e applicare procedure di calcolo.
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

CLASSE SECONDA– 2^a

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere i numeri naturali ed operare con essi. Eeguire operazioni e applicare procedure di calcolo orale e scritto.
Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Descrivere le principali figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare. Riconoscere, rappresentare graficamente e



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

	<p>risolvere semplici problemi. Riconoscere grandezze e misure</p>
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere i numeri naturali ed operare con essi. Utilizzare gli algoritmi di calcolo orale e scritto delle quattro operazioni.
Spazio e figure	Riconoscere, descrivere e classificare le figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare. Effettuare misurazioni utilizzando unità arbitrarie e/o convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario genere, in diversi contesti.
<u>CLASSE QUARTA– 4^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere i numeri naturali e/o decimali ed operare con essi. Utilizzare gli algoritmi di calcolo orale e scritto delle quattro operazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Spazio e figure	Riconoscere, descrivere, classificare, rappresentare e operare con le principali figure geometriche piane.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare. Utilizzare sistemi di misurazione convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario genere, in diversi contesti.
<u>CLASSE QUINTA– 5^a</u>	
MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Numero	Riconoscere numeri naturali e decimali ed operare con essi. Utilizzare frazioni, percentuali, numeri interi e negativi in vari contesti. Eseguire le quattro operazioni ricorrendo al calcolo scritto o mentale.
Spazio e figure	Riconoscere, descrivere, classificare e rappresentare le figure geometriche ed operare con esse.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione, raccogliere dati e saperli organizzare. Utilizzare sistemi di misurazione convenzionali. Risolvere situazioni problematiche di vario genere, in diversi contesti.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE PRIMA– 1^a

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere materiali. Osservare e sperimentare.	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i 5 sensi e realizzare semplici esperimenti.
Osservare e sperimentare L'uomo, i viventi, l'ambiente	Osservare, individuare e descrivere fatti e fenomeni fisici e biologici.

CLASSE SECONDA– 2^a

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Esplorare e descrivere materiali. Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare, sperimentare, individuare e descrivere proprietà e trasformazioni della materia.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare	Osservare, individuare, descrivere fatti e fenomeni fisici e biologici.

CLASSE TERZA– 3^a

SCIENZE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
------------------------	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Esplorare e descrivere materiali. Osservare e sperimentare sul campo.	Osservare, sperimentare e descrivere, utilizzando il linguaggio scientifico, proprietà e trasformazioni della materia.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare.	Individuare, osservare, descrivere utilizzando il linguaggio specifico, fatti e fenomeni della realtà e le loro interrelazioni.
<u>CLASSE QUARTA- 4^a</u>	
SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni. Osservare e sperimentare	Individuare, attraverso l'osservazione e/o la sperimentazione, caratteristiche specifiche di oggetti e materiali, riconoscendo relazioni e regolarità fra fatti e fenomeni scientifici.
L'uomo, i viventi, l'ambiente. Osservare e sperimentare.	Riconoscere, interpretare, descrivere utilizzando linguaggio scientifico, fatti e fenomeni fisici, chimici e biologici e le loro interrelazioni.
<u>CLASSE QUINTA- 5^a</u>	
SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni. Osservare e sperimentare.	Individuare, attraverso l'osservazione e/o la sperimentazione, caratteristiche specifiche di oggetti e materiali, riconoscendo relazioni e regolarità fra fatti



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

	e fenomeni scientifici.
L'uomo, i viventi, l'ambiente.	Riconoscere, interpretare, descrivere utilizzando il linguaggio scientifico, fatti e fenomeni fisici, chimici e biologici.
<u>CLASSE PRIMA- 1^a</u>	
TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere ed osservare	Osservare, analizzare e utilizzare materiali e strumenti diversi.
Intervenire e trasformare.	Progettare e realizzare manufatti con materiali diversi, descrivendo la sequenza delle operazioni.
<u>CLASSE SECONDA- 2^a</u>	
TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere ed osservare.	Osservare oggetti di uso comune, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.
Intervenire e trasformare.	Realizzare la costruzione di un oggetto, anche con materiale di riciclo, elencando gli strumenti necessari e spiegando le varie fasi del processo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE TERZA– 3^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere ed osservare	Osservare, comprendere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale utilizzando il linguaggio specifico.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare.	Progettare e applicare corrette procedure per realizzare, modificare e/o utilizzare oggetti e strumenti anche digitali.

CLASSE QUARTA– 4^a

TECNOLOGIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere e osservare	Osservare, comprendere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale utilizzando il linguaggio specifico.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare	Progettare e applicare corrette procedure per realizzare, modificare e/o utilizzare oggetti e strumenti anche digitali.

CLASSE QUINTA– 5^a

TECNOLOGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Vedere e osservare	Osservare, comprendere, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale utilizzando il linguaggio specifico.
Prevedere e immaginare Intervenire e trasformare	Progettare e applicare corrette procedure per realizzare, modificare e/o utilizzare oggetti e strumenti anche digitali.
<u>CLASSE PRIMA– 1^a</u>	
GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare, descrivere e rappresentare gli spazi geografici
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento.	Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Linguaggio della geografia	Riconoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare, descrivere e rappresentare gli spazi geografici.

CLASSE TERZA– 3^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
Linguaggio della geografia	Leggere ed interpretare dati e carte. Utilizzare il lessico specifico della disciplina.
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare e individuare le caratteristiche dell'ambiente cogliendo le trasformazioni naturali e antropiche.

CLASSE QUARTA– 4^a

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
Linguaggio della geografia	Leggere ed interpretare dati e carte ed esporle utilizzando il lessico specifico della disciplina.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for



English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPESA E POLITICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Paesaggio e Sistema territoriale	Osservare e individuare le caratteristiche dei paesaggi, cogliendo le trasformazioni naturali e antropiche.
<u>CLASSE QUINTA– 5^a</u>	
GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando punti di riferimento.
Linguaggio della geo-graficità	Leggere ed interpretare dati e carte ed esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.
Paesaggio e sistema territoriale	Osservare ed individuare le caratteristiche dei paesaggi, cogliendone le trasformazioni naturali e antropiche.
<u>CLASSE PRIMA– 1^a</u>	
MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Esprimersi con il corpo, con la voce e con gli strumenti per riprodurre eventi sonori.
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere.	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Attraverso il corpo, la voce e gli strumenti esprimere emozioni e riprodurre eventi sonori.
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere.	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere in semplici contesti
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Utilizzare la voce, gli oggetti, il corpo e gli strumenti musicali per riprodurre suoni, rumori e sequenze ritmiche
<u>CLASSE QUARTA– 4^a</u>	



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere.	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori di diverso tipo riconoscendone usi e funzioni.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Utilizzare la voce, le parti del corpo e gli oggetti sonori per riprodurre canti, combinazioni ritmiche anche utilizzando forme di notazione non convenzionali.

CLASSE QUINTA– 5^a

MUSICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascoltare: percepire, comprendere	Ascoltare brani musicali ed esprimere le proprie emozioni.
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare.	Riprodurre combinazioni timbriche, ritmiche con la voce, il corpo e con strumenti a disposizione.
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Utilizzare strumenti in modo creativo e consapevole.

CLASSE PRIMA– 1^a

INGLESE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SPERANZA E PREVENZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
Parlato	Produrre semplici messaggi.
Lettura e scrittura	Riconoscere e copiare semplici parole.
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano.
Parlato	Produrre semplici messaggi inerenti lessico e funzioni note.
Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici frasi inerenti lessico e semplice strutture note.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi inerenti lessico e semplici strutture note.
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

Ascolto	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.
Parlato	Produrre frasi significative utilizzando lessico e strutture linguistiche note.
Lettura	Leggere e comprendere il significato di brevi messaggi e semplici testi.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi in base al lessico conosciuto e alle situazioni note.

CLASSE QUARTA– 4^a

INGLESE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e/o brevi storie riconoscendo le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Parlato e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Produrre messaggi e semplici informazioni per interagire con altri utilizzando espressioni, strutture e funzioni comunicative note, adatte alla situazione.
Lettura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Leggere e comprendere brevi e testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e riconoscendo strutture e funzioni note.
Scrittura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Scrivere messaggi e semplici testi secondo un modello dato, utilizzando strutture e funzioni comunicative note adatte alla situazione.

CLASSE QUINTA– 5^a



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

INGLESE

INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Ascolto e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Comprendere brevi dialoghi, testi multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano riconoscendo e utilizzando le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Parlato e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Produrre messaggi e semplici informazioni per interagire con altri utilizzando espressioni, strutture e funzioni comunicative note, adatte alla situazione.
Lettura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Leggere e comprendere brevi e testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e riconoscendo strutture e funzioni note.
Scrittura e riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento	Scrivere messaggi e semplici testi utilizzando strutture e funzioni comunicative note adatte alla situazione.
<u>CLASSE PRIMA- 1^a</u>	
EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Aver consapevolezza di sé, padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse ed utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipare a varie forme di gioco collaborando con gli altri rispettando indicazioni e regole, accettando gli insuccessi e vivendo la vittoria con rispetto degli avversari.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E PREVIDENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE SECONDA– 2^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Aver consapevolezza di sé, padroneggiare abilità motorie in situazioni diverse ed utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Partecipare a varie forme di gioco collaborando con gli altri rispettando indicazioni e regole, accettando gli insuccessi e vivendo la vittoria con rispetto degli avversari.

CLASSE TERZA– 3^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche per esprimere i propri stati d'animo e interpretare diversi ruoli.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare e applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di gioco e/o sport, rispettando le regole, collaborando con gli altri e accettando anche gli insuccessi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE QUARTA– 4^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento- espressività	Coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche per esprimere i propri stati d'animo e interpretare diversi ruoli.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare ed applicare correttamente le modalità esecutive di diverse proposte di gioco e/o sport, rispettando le regole, collaborando con gli altri e accettando anche gli insuccessi.

CLASSE QUINTA– 5^a

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Corpo- movimento - espressività	Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori e posturali anche per esprimere stati d'animo e interpretare diversi ruoli.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con i compagni, rispettando le regole e assumendo corretti comportamenti.

CLASSE PRIMA– 1^a



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge
English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziate dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza e del rispetto di norme comuni.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere nel proprio ambiente di vita il patrimonio naturale come bene comune da tutelare e salvaguardare. Comprendere l'importanza della cura dell'igiene personale e mettere in atto comportamenti adeguati.

CLASSE SECONDA- 2^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza e del rispetto di norme comuni.
Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente circostante. Comprendere l'importanza della cura dell'igiene personale e mettere in atto comportamenti adeguati.

CLASSE TERZA- 3^a



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziate
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI SPESA E RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Acquisire il senso di legalità attraverso il rispetto dei diritti e dei doveri, delle regole e la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione.
Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente circostante. Comprendere l'importanza della tutela della salute e assumere comportamenti finalizzati al benessere psicofisico.

CLASSE QUARTA- 4^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Rispettare i principi della legalità, dei diritti umani e della costituzione, assumendo atteggiamenti responsabili per il bene comune.
Sviluppo sostenibile	Adottare comportamenti di rispetto e tutela del proprio territorio/ambiente e assumere comportamenti finalizzati al benessere psico-fisico.
Cittadinanza digitale	Utilizzare mezzi e forme di comunicazione digitali riconoscendo opportunità e rischi.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

CLASSE QUINTA– 5^a

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Costituzione	Rispettare i principi della legalità, dei diritti umani e della Costituzione assumendo atteggiamenti responsabili per il bene comune.
Sviluppo sostenibile	Adottare comportamenti di tutela del proprio territorio/ambiente e assumere comportamenti finalizzati al benessere psico-fisico.
Cittadinanza digitale	Utilizzare mezzi e forme di comunicazione digitale riconoscendone opportunità e rischi.

CLASSE PRIMA– 1^a

RELIGIONE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della sua presenza
Il linguaggio religioso	Riconoscere la festa come esperienza di condivisione comunitaria e le tradizioni legate ad essa. Riconoscere i segni del Natale nel proprio ambiente e gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

La bibbia e le altre fonti	<p>Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>Individuare i segni della Pasqua nel proprio ambiente e gli avvenimenti legati alla morte e Risurrezione di Gesù.</p>
I valori etici e religiosi	Saper distinguere la Chiesa come famiglia di Dio, la chiesa come edificio sacro e i luoghi di culto di altre religioni.
<u>CLASSE SECONDA– 2^a</u>	
RELIGIONE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Scoprire la Chiesa come la comunità di battezzati in Gesù.
Il linguaggio religioso	Raccontare gli episodi più significativi del Natale e comprendere il significato religioso di alcuni simboli. Riconoscere i principali spazi e oggetti di una chiesa edificio sacro dei cristiani.
La bibbia e le altre fonti	Raccontare gli episodi più significativi della Settimana Santa e comprendere il significato di alcuni simboli. Confrontare il proprio ambiente con quello in cui è vissuto Gesù.
I valori etici e religiosi	Scoprire, attraverso l'ascolto e la lettura di alcuni brani evangelici, che Gesù insegna l'amore di Dio
<u>CLASSE TERZA– 3^a</u>	
RELIGIONE	



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell'uomo sull'origine dell'Universo e la nascita della vita. La risposta della religione.
Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.
La bibbia e le altre fonti	Riferire le principali fasi della redazione della Bibbia, e della sua struttura, riconoscendone ed individuandone il messaggio principale.
I valori etici e religiosi	Riferire la Storia del popolo di Israele: i Patriarchi Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua Cristiana.
<u>CLASSE QUARTA- 4^a</u>	
RELIGIONE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
Il linguaggio religioso	Riconoscere il significato messianico e salvifico del Natale e della Pasqua e le loro tradizioni a partire dal proprio territorio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
La bibbia e le altre fonti	Riferire circa la redazione e struttura dei Vangeli come fonte storica della religione cristiana.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. D'ARBOREA" – VILLANOVA MONTELEONE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

SSIC812007 - C.F. 92071200908 - Codice Univoco Ufficio: UEF974 - tel. 079/6010650

Sito web: www.icvillanovam.edu.it - e-mail: ssic812007@istruzione.it - PEC: ssic812007@pec.istruzione.it

Via Montessori n. 1 - 07019 VILLANOVA MONTELEONE

Sedi Associate: Olmedo, Putifigari.

	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.
I valori etici e religiosi	Comprendere l'identità storica di Gesù che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parabole e miracoli.
<u>CLASSE QUINTA- 5^a</u>	
RELIGIONE	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Dio e l'uomo	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
Il linguaggio religioso	Descrivere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
La bibbia e le altre fonti	Riconoscere le tradizioni del Natale nel mondo. Capire, attraverso immagini sacre e di arte, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli
I valori etici e religiosi	Riconoscere le tradizioni della Pasqua nel mondo. Capire, attraverso immagini sacre e di arte, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.